**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**4 КЛАСС**

**Время выполнения: 120 минут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итого** |
| **17 б.** | **13 б.** | **10 б.** | **15 б.** | **10 б.** | **65 б.** |

**Задание 1 (17 баллов)**

Даны ряды слов:

1. Метель, видишь, деревья, сильный, почитать.

2. Блеск, блесна, беседа, чудеса, сиеста.

3. Желудочек, веничек, горшочек, листочек.

4. Сделал, спросил, резьба, плут, ключ, хлеб.

5. Сельдь, ножи, долги, сентябрь, шутка, пасть.

Выполните задания.

1. Из каждого ряда **в средний столбец** таблицы выпишите слово, соответствующее характеристике, данной ниже, и **в правый столбец** – нужный звук из этого слова:

* из первого ряда – слово, в котором мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль), и первый звук из него;
* из второго ряда – слово, в котором есть суффикс, и первый звук этого суффикса;
* из третьего ряда – слово, в котором два суффикса, и первый звук из корня этого слова;
* из четвертого ряда – слово, в котором на произношение согласного звука влияет другой согласный этого же слова, и ударный звук из него;
* из пятого ряда – слово, которое имеет и звонкие, и глухие, и твердые, и мягкие звуки, и четвертый звук из него.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ряда** | **Слово из ряда** | **Звук из слова** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

1. Запишите буквами слово, получившееся из выписанных звуков (последовательность звуков необходимо сохранить).

**Модель ответа:**

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ряда** | **Слово из ряда** | **Звук из слова** |
| 1 | Видишь (**1 балл**) | [в’] (**2 балла**) |
| 2 | Чудеса (**1 балл**) | [и] (**2 балла**) |
| 3 | Листочек (**1 балл**) | [л’] (**2 балла**) |
| 4 | Сделал (**1 балл**) | [э] (**2 балла**) |
| 5 | Сентябрь (**1 балл**) | [т’] (**2 балла**) |

2. Велеть (**2 балла**).

**Критерии оценивания:**

За каждое верно выписанное слово – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За каждый верно определённый звук – по 2 балла. Всего – 10 баллов.

За верно составленное слово – 2 балла.

**Итого: 17 баллов.**

**Задание 2 (13 баллов)**

Мальчик Миша решил попробовать написать небольшой рассказ при помощи нейросети, однако заметил, что текст выглядит несколько странно. Вот этот текст:

Перед тем как написать пост в блог, он решил заглянуть в свой список дел и понял – сегодня предстоит выезд за город, который, очевидно, выест у него слишком много сил, и на обратный заезд их не хватит. Проехав очередной бетонный блок, он замечтался о лесе, в котором под каждым деревом растёт груздь. От этих мыслей он почувствовал грусть и подумал, что вечером обязательно заест её печеньем. Вытащив из кармана зонд для измерения влажности, он пожалел, что не взял с собой зонт, потому что погода обещала быть переменчивой.

Немного подумав, Миша понял в чём дело: в этом тексте содержится 5 пар слов, которые звучат одинаково. Выпишите эти пары слов. Как они называются? Почему они звучат одинаково? Свой ответ аргументируйте. Для подтверждения наблюдений используйте транскрипцию.

**Модель ответа:**

1) *Блог* и *блок* (**1 балл**) звучат как [блок] (**1 балл**).

2) *Выезд* и *выест* (**1 балл**) звучат как [вы́й’иэст] (**1 балл**).

3) *Груздь* и *грусть* (**1 балл**) звучат как [грус’т’] (**1 балл**).

4) *Заезд* и *заест* (**1 балл**) звучат как [зай’э́ст] (**1 балл**).

5) *Зонд* и *зонт* (**1 балл**) звучат как [зонт] (**1 балл**).

Подобные слова называются омофоны (**2 балла**).

Это происходит из-за оглушения на конце слова (**1 балл**).

**Критерии оценивания:**

За каждую верно выбранную пару слов – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За каждую верно составленную транскрипцию – по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

За приведение термина «омофоны» – 2 балла.

За верное объяснение – 1 балл.

**Итого: 13 баллов.**

**Задание 3 (10 баллов)**

Распределите предложения на две равные группы по значению слова ***часы***. Для каждой группы сформулируйте значение слова ***часы***. Какое грамматическое отличие есть слов ***часы*** в разных группах?

1. Однообразен каждый день и медленно **часов** теченье.

2. Свободные **часы** его были все посвящаемы литературе.

3. Ход **часов** лишь однозвучный раздается близ меня.

4. Лучше ж в эту сумму я включу тебе золотую печатку к **часам.**

5. Мы тронулись – и к восьми **часам** пришли на возвышение.

6. В это время **часы** уныло зазвенели одиннадцать.

**Модель ответа:**

Группа 1: предложения 1, 2, 5 (**2 балла**). Значение – «отрезок времени» (**2 балла**).

Группа 2: предложения 3, 4, 6 (**2 балла**). Значение – «прибор, с помощью которого определяется время» (**2 балла**).

Слово часы в группе со значением «отрезок времени» имеет и единственное, и множественное число, а слово часы со значением «прибор, с помощью которого определяется время» всегда стоит во множественном числе (**2 балла**).

**Критерии оценивания:**

За каждую верно объединённую пару предложений в группу – по 2 балла. Всего – 4 балла.

Порядок групп не имеет значения.

За каждое адекватно составленное толкование значение слова – по 2 балла. Всего – 4 балла.

Баллы за значение не засчитываются, если группа предложений объединена неверно.

За грамотно сформулированное грамматическое описание – 2 балла.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 4 (15 баллов)**

Даны сложные слова: водовоз, водолаз, ледокол, ледоруб, ледостав, ледоход, лесовоз, лесоруб, луноход, мореход, снегопад, снегоход, тяжеловес, утконос.

Распределите данные слова по группам:

(1) человек;

(2) животное;

(3) инструмент;

(4) транспортное средство;

(5) явление природы.

**Модель ответа:**

Группа 1 (человек): водовоз, водолаз (человек, погружающийся в воду), лесоруб, мореход, тяжеловес

Группа 2 (животное): водолаз (собака), утконос

Группа 3 (инструмент): ледоруб

Группа 4 (транспортное средство): ледокол, лесовоз, луноход, снегоход

Группа 5 (явление природы): ледостав, ледоход, снегопад

**Критерии оценивания:** по 1 баллу за правильное распределение по группам каждого из 14 слов. Порядок групп не имеет значения.

**Итого: 15 баллов**

**Задание 5 (10 баллов)**

Решите кроссворд. Все загаданные в нём слова исторически однокоренные. Выпишите получившееся слово по вертикали.

1. Ближайшее окружение короля.
2. Огороженный участок земли.
3. Стеклоочиститель по-другому.
4. Небольшое жилое помещение при храме.
5. Резиденция царя.
6. Работник при доме.
7. Управляющий хозяйством, старший лакей.
8. Представитель привилегированного сословия.
9. Беспородная собака.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Модель ответа:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **П** | Р | И | Д | В | О | Р | Н | Ы | Е |
|  |  |  | Д | В | О | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Д | В | **О** | Р | Н | И | К | И |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **П** | О | Д | В | О | Р | Ь | Е |  |  |
|  |  |  |  | Д | В | **О** | Р | Е | Ц |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Д | В | О | **Р** | Н | И | К |  |  |  |  |  |  |
|  | Д | В | О | Р | Е | **Ц** | К | И | Й |  |  |  |  |  |  |
| Д | В | О | Р | Я | Н | **И** | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Д | В | О | Р | Н | **Я** | Ж | К | А |  |  |  |  |  |  |

Слово по вертикали – пропорция.

**Критерии оценивания:**

За каждое верно определённое слово – по 1 баллу. Всего – 9 баллов.

За верно выписанное слово по вертикали – 1 балл.

**Итого: 10 баллов.**